

**KLAIPĖDOS PRANO MAŠIOTO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS JANINOS GRIGIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Prano Mašiotų progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2025–2027 m. strateginio (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planuose (toliau – Veiklos planas) buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – kurti palankią, inovatyvią ir įtraukiančią mokymosi aplinką, kuri skatina mokinių motyvaciją, asmeninės pažangos siekį bei ugdo kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir atsakomybę už savo mokymosi rezultatus.

Šiam tikslui pasiekti buvo pasirinktos prioritetinės veiklos kryptys:

- gerinti mokinių pasiekimus taikant mokinių pažangos matavimo sistemą (tęstinis).
- puoselėti socialinius, emocinius ir sveikos gyvensenos įgūdžius, skiriant ypatingą dėmesį žalingų įpročių prevencijai ir mokinių gerovės stiprinimui.
- stiprinti mokyklos bendruomenės vienybę ir asmenybės ugdymą, puoselėjant katalikiškas vertybes, bendruomeniškumą, atjautą ir tarnystę artimui, integruojant šias vertybes į ugdymo procesą ir veiklas, skirtas Bažnyčios jubiliejinių metų minėjimui.

Progimnazija 2025 m. įgyvendino pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalis), neformaliojo švietimo programas bei Katalikiškojo ugdymo sistemos sampratos elementus. Dirbo 52 pedagoginiai (55,12 etato), 28 nepedagoginiai (25,75 etato) darbuotojai. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokėsi 593 mokiniai, suformuoti 24 klasių komplektai. Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti:

– vienas iš pagrindinių ir tęsinių Veiklos plano uždavinių buvo gerinti mokinių mokymosi rezultatus ir asmeninę pažangą, taikant inovatyvius mokymo metodus, kuriais skatinama mokinių motyvacija. Įgyvendinant šį uždavinį, reguliariai buvo fiksuojama, stebima ir analizuojama individuali mokinių pažanga. Siekiant laiku pastebėti mokinių mokymosi spragas, kartą per mėnesį buvo organizuojami administracijos ir pedagogų pasitarimai, kuriuose analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga, sudaromas pagalbos mokiniui veiksmų planas, rezultatai aptariami administracijos, Mokytojų tarybos, Metodinės tarybos posėdžiuose, individualiai su mokytojais. Gabiems ir mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams suteiktos 638 individualios ir grupinės konsultacijos.

Pagerėjo mokinių akademiniai pasiekimai: labai gerai mokėsi 18,6 % (2024 m. – 15,1 %), gerai – 32,2 % (2024 m. – 32,7 %), patenkinamai – 49,3 % (2024m. – 52 %) mokinių. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai viršijo šalies vidurkį. Bendras 1–8 kl. mokinių pažangumas – 100%, (2024 m. – 99,8%). Per praėjusius mokslo metus vienam mokiniui vidutiniškai teko 72,2 (2024 m. – 71,7) praleistos pamokos iš jų 79,8 % pamokų praleista dėl ligos. Progimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose, net 96,9 % Progimnazijos ugdytinių, dalyvavusių tarptautiniuose, respublikiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, laimėjo 75 prizines vietas (2024 m. – 70).

Išsami informacija apie mokinių laimėjimus skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje <https://www.masiotas.lt>.

Už aukštus pasiekimus ir laimėjimus mokiniai buvo apdovanoti padėkos raštais tradiciniame renginyje „Mokyklos garbė 2025“.

Visi 8 klasių mokiniai (92) sėkmingai baigė pagrindinio ugdymo I dalies programą: iš jų 88 mokiniai ugdymąsi tęsia miesto gimnazijose, 3 – profesinėse mokyklose, 1 – VSI tarptautinėje Ukrainos mokykloje.

Progimnazijoje buvo sudarytos palankios sąlygos mokinių saviraiškai: veikė 31 neformaliojo švietimo būrelis, kuriuos lankė 280 mokinių (46,6 %). Neformaliojo švietimo veiklos prisidėjo prie mokinių meninių gebėjimų, sportiškumo, kūrybiškumo bei pažinimo, komunikavimo, sveikos gyvensenos, pilietiškumo ir skaitmeninių kompetencijų ugdymo.

Didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo organizavimui. Vaiko gerovės komisija suorganizavo 53 posėdžius (2024 m. – 38), kurių metu buvo aptarti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai, atlikti pirminiai ir pakartotiniai ugdymosi poreikių vertinimai, sudaryti individualūs ugdymo ir pagalbos planai. Taip pat teikta pagalba elgesio ir emocijų sunkumų turintiems mokiniams, stebimas mokytojų budėjimas, skatinamas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas, planuoti prevenciniai renginiai bei analizuotos mokinių saugumo problemos. 76 mokiniams (2024 m. – 59) buvo teikta specialiojo pedagogo, 51 mokiniui (2024 m. – 62) – logopedo pagalba, 428 mokiniams (2024 m. – 454) bei 194 mokinių tėvų (globėjų) (2024 m. – 205) – socialinė pagalba, 214 – mokinių (2024 m. – 226), 31 – mokinių tėvui (globėjui) (2024 m. – 24) psichologinė pagalba.

Siekiant išsiaiškinti mokinių savijautą, buvo atlikti šie tyrimai: 1 ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas, mokinio padėjėjų ir mokytojų bendradarbiavimo analizė, atskirų klasių mikroklimato vertinimas, namų darbų krūvio ir veiksmingumo tyrimas bei žalingų įpročių prevencijos poveikio mokinių elgesiui, požiūriui ir sveikatos rodikliams analizė. Tyrimų rezultatai ir išvados buvo aptarti Progimnazijos tarybos ir Mokytojų tarybos posėdžiuose, priimti reikalingi sprendimai.

Sprendžiant mokinių mokymosi, socialines, emocines problemas buvo palaikomas glaudus ryšys su Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Vaikų teisių apsaugos skyriumi, policijos komisariatais ir kt.

– įgyvendinant antrąjį uždavinį organizuoti mokyklos renginius ir veiklas, kurios skatins mokinių socialinių, emocinių ir sveikatos kompetencijų ugdymą, prevencinę veiklą prieš žalingus įpročius, ir integruos katalikiškas vertybes, puoselėjant bendruomeniškumą, atjautą ir atsakomybę už savo veiksmus, buvo vykdomos ilgalaikės prevencinės programos: 5–8 klasėse Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, 1–4 klasėse socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antrasis žingsnis“. Organizuotos sveikatingumo dienos, edukacijos, protmūšiai, akcijos, varžybos, vykdytas tęstinis projektas „Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų teisinių ir organizacinių priemonių, taikomų mokinių rūkymo prevencijai, stebėsenai ir praktinio diegimo užtikrinimas“.

Švenčiant Bažnyčios Jubiliejinius metus ypatingas dėmesys buvo skirtas katalikiškųjų vertybių puoselėjimui. Organizuoti maldos rytmečiai, aukotos šv. Mišios, vyko mokinių ir mokytojų rekolekcijos, susitikimai su dvasininkais, piligriminės kelionės, plėtotas bendradarbiavimas su Nacionaline katalikiško ugdymo asociacija, Telšių vyskupijos kurija, visomis Klaipėdos miesto bažnyčiomis bei puoselėjamos kitos tradicinės mokyklos veiklos.

Kuriant stiprią bendruomenę, didelis dėmesys skirtas aktyviam mokinių tėvų ir mokyklos bendradarbiavimui. Tėvai buvo įtraukiami per susirinkimus, Tėvų dienas, individualius pokalbius ir nuolatinę pozityvią komunikaciją elektroniniame dienyre, Tėvų klubo veiklą. Jie aktyviai prisidėjo

prie mokyklos renginių ir klasių veiklų organizavimo, pamokų vedimo bei mokinių konsultavimo profesinio orientavimo klausimais. Tėvų įsitraukimas buvo įvertintas sveikinimais ir padėkomis.

Aktyviai veikė Progimnazijos savivalda: suorganizuota 11 Mokytojų tarybos, 4 Progimnazijos tarybos ir 2 Tėvų tarybos posėdžiai. Mokinių taryba buvo daugelio akcijų ir renginių iniciatorė bei organizatorė.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, organizuojant bendradarbiavimo ir patirties dalijimosi veiklas, kurios prisidėtų prie mokymo kokybės gerinimo ir naujų ugdymo metodų diegimo mokykloje – Progimnazijos pedagogai organizavo įvairias veiklas: suorganizuota 116 išvykų ir ekskursijų, 8 renginiai M. K. Čiurlionio metams paminėti, dalyvauta 57 „Kultūros paso“ edukaciniuose renginiuose. Stiprindami lyderystę, dialogą, mokymąsi vieniems iš kitų, pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi. Jie pravedė 61 atvirą pamoką, skaitė 10 pranešimų įvairiose konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose, 2 mokytojai vadovavo miesto mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodiniams būreliams, 7 mokytojai dalyvavo miesto olimpiadų ir konkursų vertinimo komisijose, 14 mokytojų vadovavo studentų praktikai, 4 pedagogai buvo atestuoti mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Progimnazijos pedagogų bendruomenei buvo surengti penki seminarai, kurių metu tobulintos didaktinės ir bendrosios kompetencijos, gilintos žinios apie įtraukų ugdymą, dirbtinį intelektą bei paauglių emocijų, elgesio, dėmesio ir aktyvumo valdymą, ugdomi šiuolaikiško bendravimo ir bendradarbiavimo su mokiniais, tėvais (globėjais) bei kolegomis įgūdžiai ir stiprinamos klasės vadovavimo kompetencijos. Per metus pedagogai tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai 12,8 dienos.

Igyvendinant Strateginio plano antrąjį tikslą – kurti saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – buvo bendradarbiaujama su Progimnazijos bendruomene, derinant mokymo priemonių įsigijimo ir mokyklinių erdvių atnaujinimo sprendimus. Atsižvelgus į siūlymus, nupirkti mokykliniai baldai (9754,38 Eur), kompiuterinė įranga (11167,60 Eur), mokomųjų programų licencijos (5621,49 Eur), vadovėliai (34495,05 Eur), grožinė literatūra (449,36 Eur), mokymo priemonės (8455,08 Eur), kanceliarinės prekės mokytojams (2652,80 Eur), įrengta 16 vaizdo kamerų (5500,00 Eur), 8 kondicionieriai (12000,0 Eur), 34 dūmų detektoriai (15500,00 Eur), atnaujinta praėjimo kontrolės sistema (9899,83 Eur), pakeistos aktų salės II korpuso lauko durys (11395,80 Eur), sporto salės apsauginiai tinklai (6167,37 Eur), 2 stoglangiai (9602,56 Eur), sumontuota stiklinė pertvara (7316,87 Eur), atlikti kosmetinio remonto darbai koridoriuose (24744,00 Eur).

2025 m. Progimnazijos finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas	Panaudota lėšų	Įvykdytas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	674,58	674,27	99,95	Dėl darbuotojų nedarbingumo buvo sutaupyta darbdavio lėšos, todėl liko nepanaudotų nemokamo maitinimo gamybos išlaidų padengimui skirtų lėšų

Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1922,73	1920,55	99,89	Dėl darbuotojų nedarbingumo liko nepanaudotų lėšų, skirtų nemokamo maitinimo gamybos išlaidoms padengti ir ukrainiečių mokinių ugdymui
Išstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP)	35,04	32,92	93,95	Dėl laiku negautų įmokų už pailgintos dienos grupės lankymą, patalpų nuomą liko nepanaudotos lėšos, kurios bus panaudotos 2026 m. ugdymo priemonėms įsigyti
Pajamų išlaidos (SP)	-	32,79	-	2,25 tūkst. Eur likutis suplanuotas panaudoti 2026 m.
Projektų finansavimas (ES;NŠA;)	17,7	17,69	99,99	-
Kitos lėšos (parama ir kt.)	7,0	1,2	17,77	5,73 tūkst. Eur likutis suplanuotas panaudoti 2026 m.
Iš viso	2657,0	2646,63	99,60	-
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. – 3,73 Eur				Sąskaita už 2025 m. gruodžio mėn. ryšio paslaugas buvo gauta 2026 m. sausio mėnesį

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius Progimnazijoje 2025 m. stebėjo lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos valstybinių brandos egzaminų vykdymą, mokymosi pagalbos mokiniams organizavimą, vertino Progimnazijos ugdymo ir strateginį veiklos planą. Pažeidimų nenustatyta.

Progimnazijoje išlieka kelios neišspręstos problemos:

- kai kurių mokinių žema mokymosi motyvacija bei jų tėvų (globėjų) nepakankamas bendradarbiavimas su pedagogais ir administracija, sprendžiant mokymo(si) bei elgesio problemas;
- dalies progimnazijos erdvių nepritaikymas įtraukiojo ugdymo organizavimui;
- šiuolaikinių ugdymo priemonių ir vadovėlių trūkumas, dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas;
- nusidėvėjusi sporto salė bei pasenusi elektros instaliacija, vandentiekio ir kanalizacijos sistema, kurioms reikia atnaujinimo.

2026 m. bendruomenės narių numatytas pagrindinis Progimnazijos veiklos tikslas:

skatinti mokinių sveiką ir atsakingą gyvenimo būdą bei pilietiškumą, stiprinant bendruomeniškumą ir socialinę atsakomybę, paremtą katalikiškomis vertybėmis

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, stiprinant ugdymo kokybę bei skatinant visų Progimnazijos bendruomenės narių įsitraukimą į mokymo(si) procesą	Sukurta palanki aplinka, leidžianti kiekvienam ugdytiniui naudotis kokybiškomis ugdymo(si) paslaugomis ir siekti aukštesnių mokymosi rezultatų	1. Patobulinta ir atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo bei fiksavimo sistema, aptarta ir pristatyta Progimnazijos pedagogams iki 2025-03-30. 2. 80 % mokytojų tobulina savo kompetencijas mokinių motyvacijos didinimo, įtraukiojo ugdymo, naujų mokymo strategijų taikymo ir vertinimo srityse iki 2025-12-20. 3. Organizuotos mokymosi veiklos, skatinančios mokinių įsitraukimą ir motyvaciją (pamokos netradicinėse aplinkose, kūrybiniai projektai, patyriminė veikla ir kt.) dalyvauja 99 % mokinių ir 60 % pedagogų iki 2025-12-20.	1. Patobulinta ir atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo bei fiksavimo sistema (direktoriaus 2025-03-01 įsakymas Nr. V-30). Ji pristatyta ir aptarta Progimnazijos pedagogams (Mokytojų tarybos 2025-03-25 posėdžio protokolas Nr. 4). 2.1. Surengti penki kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kuriuose visi mokytojai (100%) stiprino kompetencijas mokinių motyvacijos, įtraukiojo ugdymo, naujų mokymo strategijų ir vertinimo srityse. 2.2. Specialiojo ugdymo klausimais dalintasi gerąja patirtimi organizuojant respublikinę konferenciją „Įtraukusis ugdymas: sėkmės kelias kiekvienam vaikui“ (2025-04-23), pranešimus skaitė 6 Progimnazijos pedagogai. 3. Progimnazijoje organizuotos įvairios mokymosi veiklos, skatinančios mokinių įsitraukimą ir motyvaciją. Praveistos 163 pamokos netradicinėse aplinkose, įgyvendinti 56 kūrybiniai projektai, o mokiniai dalyvavo 36 miesto, 31 šalies ir 8 tarptautiniuose kūrybiniuose projektuose. Be to, organizuotos 99 patyriminės veiklos. Visose veiklose dalyvavo 100 % mokinių ir 98 % pedagogų.

		4. Du kartus per metus atliekama mokinių pažangos ir pasiekimų lyginamoji analizė visos Proгимnazijos mastu, nustatant 2% mokinių, pasiekusių aukštesnius metinius rezultatus pokytį iki 2025-12-20	4.1. Įdiegta ir naudojama mokinių pažangos fiksavimo platforma www.mokiniupazanga.lt. 4.2. Du kartus per metus atlikta mokinių pažangos ir pasiekimų lyginamoji analizė (Mokytojų tarybos 2025-02-11 posėdžio protokolai Nr. 2, Mokytojų tarybos 2025-08-28 posėdžio protokolai Nr. 8) parodė, kad aukštesnįjį mokymosi lygmenį pasiekė 3,5 % daugiau mokinių, o bendras mokinių mokymosi kokybės lygis pakilo 2,8 %. 4.3. Kiekvieną mėnesį vyko administracijos susitikimai su klasių vadovais ir mokytojais, kuriuose aptarti mokinių vertinimo klausimai, individualios pažymių problemos bei pažangos stebėseną. Susitikimuose dalyvavo 100 % mokytojų. 4.4. Atliktas Proгимnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Nagrinėta sritis – Ugdymas ir mokinių patirtys, rodiklis „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“. Įvertinimo rezultatas – 4 lygis.
1.2. Užtikrinti, kad Proгимnazijoje būtų kryptingai įgyvendinamas katalikiškasis ugdymas, stiprinant bendruomenės dvasinį augimą, krikščioniškąsias vertybes bei jų integraciją į ugdymo procesus ir	Sukurta aplinka, stiprinanti Proгимnazijos katalikišką tapatybę	1. Patobulinta ir atnaujinta Katalikiškųjų vertybių ugdymo programa, aptarta ir pristatyta iki 2025-06-30. 2. Organizuoti bent 3 bendruomenės dvasinės formacijos renginiai (šv. Mišios, rekolekcijos, piligriminės kelionės ir kt.), dalyvauja 70% mokytojų, 80%	1. Patobulinta ir atnaujinta Katalikiškųjų vertybių ugdymo programa (direktoriaus 2025-05-05 įsakymas Nr. V-37). Ji pristatyta ir aptarta (Mokytojų tarybos 2025-05-27 posėdžio protokolai Nr. 5). 2.1. Jubiliejiniais metais bendruomenė vyko į piligrimines keliones: Romą (2025-02-18–22), Telšių šv. Antano Paduviečio katedrą (2025-04-14), Marijampolės šv. Arkangelo Mykolo baziliką (2025-06-26), Šiluvos Didžiuosius Švč. Mergelės Marijos Gimimo atlydus (2025-09-15) ir Tėvų klubo piligriminę kelionę į Šiluvą (2025-12-07).

mokyklos kultūrą		mokinių, 50 % tėvų iki 2025-12-20. 3. Organizuotos Progimnazijos šventės, akcijos, renginiai, stiprinantys bendruomenės tikėjimą ir bendrystę. Dalyvauja 80% bendruomenės narių iki 2025-12-23. 4.70% Progimnazijos pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo	2.2. Per metus surengtos 5 Šv. Mišios, skirtos svarbiausiems liturginiams laikotarpiams ir bendruomenės gyvenimo etapams. Eucharistinėse šventėse dalyvavo apie 80 % mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų). 2.3. Per metus organizuoti 12 darbuotojų dvasinių pokalbių (35 % darbuotojų) mokinių dvasiniai pokalbiai (90 % mokinių), 2 Gavėnios rekolekcijos mokiniams (94 % mokinių ir 90 % mokytojų) ir Advento rekolekcijos darbuotojams (95 % darbuotojų). Taip pat bendruomenė dalyvavo Klaipėdos miesto Kryžiaus kelyje (85 % mokytojų ir 10 % mokinių su šeimomis). 2.4. Telšių vyskupo A. Jurevičiaus vizitas mokykloje (2025-12-21) – ganytojiškas susitikimas ir palaiminimas, sustiprinęs bendruomenės vienybę ir dvasinį pašaukimą. 3.1. Vyko 7 tikėjimo ir bendruomeniškumo veiklos – renginiai, konkursai, konferencijos, atminimo ir socialinės akcijos, maldos iniciatyvos bei eisenos, skatinusios tikėjimą, kūrybiškumą, atmintį ir artimo meilę, kuriuose aktyviai dalyvavo apie 80 % bendruomenės narių. 3.2. Organizuota respublikinė konferencija (2025-11-05), tapusi prasminga erdve bendram apmąstymui, patirties dalijimuisi ir krikščioniškųjų vertybių gilinimui ugdymo kasdienybėje, kurioje dalyvavo 95 % pedagogų. 4. 2025-06-26 surengtas seminaras mokytojams (80 % mokytojų) „Krikščioniškų vertybių ugdymas, tarnaujanti lyderystė ir katalikiškos mokyklos tapatumas“, kvietęs pedagogus gilinti pašaukimą ugdyti per
------------------	--	---	---

		mokymuose katalikiškojo ugdymo temomis iki 2025-12-20	tikėjimą, atsakomybę ir tarnystę, jiems išduoti Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro pažymėjimai
1.3. Stiprinti socialinių, emocinių ir sveikatos kompetencijų ugdymą bei žalingų įpročių prevenciją Progimnazijoje	Aktyvus socialinių, emocinių ir sveikatos kompetencijų ugdymas bei žalingų įpročių prevencija leis mokiniams augti atsakingais, sveikais ir emociškai subalansuotomis asmenybėmis	1. Užtikrinamas efektyvus prevencinių programų „Antrasis žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas, dalyvauja 100 % mokinių ir 50% mokytojų iki 2025-12-20. 2. Organizuotos visai mokyklos bendruomenei socialines, emocines ir sveikatos kompetencijas ugdančios veiklos (sveikatingumo dienos, šeimos sporto varžybos, parodos), dalyvauja 80% bendruomenės narių iki 2025-12-20. 3. Mokiniai įtraukiami dalyvauti prevencinėse veiklose per įdomias ir interaktyvias priemones (viktorinas, meno konkursus, temines dienas ir kt.), taip suteikiant jiems galimybę įsitraukti	1. Progimnazijoje nuosekliai įgyvendintos prevencinės programos „Antrasis žingsnis“ ir „Paauglystės kryžkelės“, kuriose dalyvavo visi mokiniai, programas vykdė 100 % klasių vadovų. 2.1. Organizuotos dvi sveikatingumo dienos (2025-05-09 ir 2025-10-15), kuriose dalyvavo 95 % mokinių. Surengtos šeimų orientacinės (2025-10-16) ir krepšinio varžybos (2025-05-13), skatinusios bendruomeniškumą. Taip pat renginys „Naktis mokykloje“ (2025-04-30), ugdes mokinių socialinius įgūdžius ir įsitraukimą. 2.2. Kartu su Klaipėdos universitetu įgyvendintas ilgalaikis projektas „Judėk ir pažink“, skirtas mokinių fiziniam aktyvumui, pažinimui, kūrybiškumui ir bendruomeniškumui skatinti, integruojant judėjimą ir edukacines veiklas.. 3.1. Progimnazijos pedagogai, Sveikatos biuro ir policijos atstovai surengė 98 prevencines pamokas 1–8 klasių mokiniams, skirtas sveikatos, savęs pažinimo, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, sąmoningumo ir atsakingo elgesio ugdymui. 3.2. Mokiniai aktyviai dalyvavo 15 prevencinių veiklų, skirtų draugiškumo, tolerancijos, sveikos gyvensenos ir atsakingo elgesio

		į žalingų įpročių prevenciją kūrybiškai, dalyvauja 90% mokinių ir 60% pedagogų. 4. Atliktos 2 apklausos siekiant įvertinti žalingų įpročių prevencijos efektyvumą, analizuojant mokinių elgesį, požiūrį ir sveikatos rodiklius prieš ir po prevencinių veiklų. 5. 80% pedagogų dalyvauja mokymuose mokinių socialinių, emocinių ir sveikatos kompetencijų ugdymo srityse iki 2025-12-20	skatinimui. Dalyvavo 100 % mokinių ir 90 % pedagogų. 4. Atliktos 2 apklausos siekiant įvertinti žalingų įpročių prevencijos efektyvumą. 2025 m. kovo mėn. atlikta 5–8 kl. mokinių apklausa parodė, kad 87 % mokinių žino apie žalingų įpročių žalą, 65 % mokinių nėra bandę psichoaktyviųjų medžiagų, o 35 % mokinių tokią patirtį turėjo. 2025 m. lapkričio mėn. pakartotinė apklausa parodė teigiamą pokytį: žalingų įpročių žalą žino 90 % mokinių, o nepavartojusių psichoaktyviųjų medžiagų – 75 % mokinių (25 % turi patirties). Apklausos atskleidė, kad mokinių nuomone veiksmingiausios prevencinės priemonės yra pamokos su atvykusiais lektoriais, o pasiektus pokyčius galima sieti su mokykloje vykdytomis prevencinėmis veiklomis. 5.1. Kartą per mėnesį vyko pradinių klasių mokytojų supervizijų grupė, kurioje dalyvavo visi mokytojai (100%). Šių susitikimų metu buvo aptariamos prevencinės priemonės ir strategijos, skirtos mokinių gerovei bei sveikai socialinei elgsenai ugdyti. 5.2. Organizuotas seminaras mokytojams „Vaikų ir pedagogų emocinio ir socialinio intelekto stiprinimas. Paauglystės labirintai“ (2025-03-26), dalyvavo 95 % pedagogų. Mokytojams išduoti Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro pažymėjimai
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklų rezultatams nustatyti)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos aukštųjų ir profesinių mokyklų studentams atlikti praktiką Progimnazijoje, užtikrinant kryptingą praktinio rengimo organizavimą, mentorystės procesų koordinavimą ir studentų profesinių kompetencijų, būtinų pasirengimui pedagoginiam darbui, ugdymą	Progimnazijoje pedagoginę praktiką atliko 22 studentai iš skirtingų aukštųjų mokyklų – Klaipėdos universiteto, Vilniaus universiteto, Lietuvos sporto universiteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos. Šis bendradarbiavimas sustiprino institucinius ryšius su aukštosiomis mokyklomis, prisidėjo prie kryptingo ir kokybiško būsimų pedagogų profesinio rengimo, skatino mokytojų profesinę refleksiją ir gerosios praktikos sklaidą, bei sudarė prielaidas ilgalaikiam pedagogų atsinaujinimui Progimnazijoje
3.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno sakralinės muzikos mokykla, Klaipėdos „Varpo“ gimnazija, Klaipėdos Šv. Juozapo Darbininko bažnyčia išplečiant Progimnazijos bendradarbiavimo tinklą kultūros, muzikos ir vertybinio ugdymo srityse	Aktyvus bendradarbiavimas su šiomis institucijomis prisideda prie Progimnazijos prestižo ir matomumo didinimo, stiprina mokyklos įvaizdį bendruomenėje, sudaro galimybes pritraukti mokinius, besidominčius muzika, kultūra ir meniniu ugdymu, bei nuosekliai ugdyti krikščioniškąsias vertybes
3.3. Parengtas ir paruoštas vykdymui Visos dienos mokyklos projektas	Šis projektas didins ugdymo paslaugų įvairovę ir prieinamumą, stiprins Progimnazijos patrauklumą būsimiems mokiniams ir jų tėvams bei sudarys sąlygas taikyti inovatyvius ugdymo ir bendruomenės bendradarbiavimo sprendimus

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

Direktorė



Janina Grigienė 2026-01-19